**« Папа, мама, я - спортивная семья!» (** Спортивный праздникдля детей и родителей старших групп)

Цель: повышение интереса у детей и их родителей к занятиям физической культурой, воспитание взаимовыручки и спортивного характера.

Задачи:

1. Воспитание у детей и родителей положительных эмоций от совместного мероприятия. 2.Пропаганда здорового образа жизни, приобщение семьи к физкультуре и спорту. 3.Продолжать развивать физические качества и умения детей. 4.Умение взаимодействовать друг с другом.

Оборудование: 3 султанчика , 15 плоских обручей малого диаметра, 3 стойки для флажков, 3 деревянных ложки, 9 теннисных мячей, 6 маленьких вёдер , 15 малых мячей, 9 колец от кольцеброса, 3 листа формата А4, фломастеры, призы и грамоты.

 **Ход спортивного праздника.**

Под музыку В. Шаинского «Вместе весело шагать» входят в зал семейные команды: «……», «…..», «………..»

Команды выстраиваются в одну шеренгу.

**Ведущий:** Добро пожаловать, гости дорогие! Веселья вам, да радости желаем, Давно мы вас ждём- поджидаем, Праздник без вас не начинаем. **Инструктор:** Здравствуйте ребятишки, девчонки и мальчишки**.** Гости. Разрешите по приветствовать вас на открытии соревнований « Папа, мама, я -спортивная семья!». Сегодня на нашем празднике примут участие дружные спортивные семьи ………………………………………………………………………………………………………………Они нам покажут не только свою ловкость , силу и выносливость, но и конечно же настоящую семейную дружбу и сплочённость.

**1-й ребёнок:** Ярким солнцем озарён, Нас встречает стадион! Тренируясь, мы растём, Мы сильнее с каждым днём.

**2-й ребёнок:** Любим мы играть в футбол- Забивать в ворота гол. Любим прыгать высоко, Плавать быстро и легко. **3-й ребёнок:** Почему мы бодрые, Быстрые ,умелые? Потому что по утрам Мы зарядку делаем. **4-й ребёнок:** Мы зарядку любим очень, Каждый быть здоровым хочет, Сильным, смелым вырастать, Чемпионом новым стать.

**Ведущий:** А чтобы настроиться на спортивный лад, предлагаю всем немного размяться. Дружно солнцу улыбнитесь, На разминку становитесь. (Звучит ритмичная музыка и все участники встают врассыпную так, чтобы не мешать друг другу.)

**Разминка:** «На зарядку все вставайте»

**Инструктор:** Сейчас мы представим вам команды участвующие в соревнованиях: Команда старшей группы №1 « », команда старшей группы №2 « », команда старшей группы № 3 « ». Итак, команды готовы к соревнованиям?

**Команды**: Да!

**Ведущий:** Мы начинаем. И как на настоящих спортивных соревнованиях, оценивать результаты будет жюри. **Инструктор:** Пусть жюри весь ход сраженья Без промашки проследит. Кто окажется дружнее, Тот в бою и победит. Разрешите представить вам жюри . (представление состава жюри: заведующий д/с, методист и воспитатели).

**Инструктор**: Приготовления закончены.

**1 конкурс: «Представление команд».** Название, девиз, хобби семьи.

**Ведущий : 2 конкурс. Эстафета: «**Ловкая семейка**». Инструктор:** Первый игрок (ребенок) бежит с эстафетной палочкой между предметами до стойки, оббегает стойку, возвращается по прямой назад, передает эстафетную палочку игроку №2 (маме) и т.д. Команда, первой закончившая эстафету, побеждает и получает балл. Инвентарь: 3 султанчика , 3 стойки для флажков, 9 колец от кольцеброса.

**Ведущий: 3 конкурс. Эстафета «Ведение мяча». Инструктор:** Игрок № 1 (ребенок) с резиновым мячом , начинает старт, передвигаясь вперед, подбрасывая мяч перед собой, обходит поворотную стойку, бегом возвращается к своей команде передаёт мяч игроку № 2 (маме), игрок № 2 – ведение мяча (баскетбольный способ) до стойки и обратно, игрок № 3 (папа) – ведёт мяч ногой (футбольный способ) обходит вокруг стойки и ведёт мяч до своей команды.

Побеждает команда, которая быстрее выполнит задание.

Инвентарь: 3 резиновых мяча, 3 стойки.

 Команда, первой закончившая эстафету, побеждает и получает балл.

**Ведущий**: Как вы знаете соревнования- это всегда праздник , а праздник никогда не проходит без танца, и сейчас у нас время перерыва, я предлагаю отдохнуть и посмотреть весёлый танец группы поддержки .

**Танец: «…………………………………». Инструктор:** Перерыв закончился, и мы продолжаем наши соревнования « Папа, мама, я - спортивная семья!».

**Ведущий: 4 конкурс. Эстафета «Перенеси и не урони». Инструктор:** Правила: Нужно перенести деревянной ложкой с одной корзинки до другой теннисный мячик

Инвентарь: 3 стульчика, 3 ведёрка, 9 теннисных мячей , 3 стойки для флажков, 3 деревянных ложки.

**Ведущий: 5 конкурс. Эстафета «Посадка картофеля». Инструктор:** Игрок № 1(папа) начинает движение – раскладывает обручи (лунки на дистанции) оббегает поворотную стойку и возвращается к игроку № 2 (маме) передает ей эстафету, она сажает «картошку» (раскладывает в обручи малые мячи), оббегает стойку и передает ведро игроку №3 (ребёнок). После чего, игрок (ребёнок) бежит с пустым ведром и собирает «картошку» в него, поворачивает вокруг стойки и бегом возвращается обратно в команду. Побеждает команда, которая быстрее выполнит задание.

Инвентарь: обручи малые –15 шт., ведерко пластмассовое – 3шт., мячи малые – 15 шт., 3 стойки. **Ведущий: 6 конкурс: «Капитанов»- «Нарисуй свою семью».**  **Инструктор:** Наши ребята к празднику оформили выставку рисунков. Так наши дети видят свою семью. А папы умеют очень хорошо рисовать и как они видят свою семью мы с вами сейчас увидим. **Ведущий** : Все команды хорошо играли, Все сразу здоровые стали. Но пока жюри победителей определяет мы с вами поиграем. Слушайте внимательно и повторяйте обязательно». **Инструктор:** Игра «Как живёшь?» Мы играем целый день. Целый день играть не лень. Ты смотри, не отставай. Всё за нами повторяй. Как живёшь? Вот так! Как идёшь?- маршировать на месте. Вот так! Как бежишь?- бег на месте. Вот так! Ночью спишь?- присесть, руки под щёку. Вот так! Как в ладоши хлопаешь? Вот так! Как ногами топаешь? Вот так! Как скачешь на носочках? Вот так! Руки вниз опусти и достанешь до земли, как? Вот так! Шире рот откроем как? Вот так! И гримасы все состроим как? Вот так! Как скажу я 1,2,3, Все с гримасами замри. А как? Вот так!

**Ведущий:**  Подошли к концу наши соревнования. Наступил самый волнительный момент, пора узнать победителя соревнований « Папа, мама, я - спортивная семья!». Прошу команды построиться. Предоставляется слово нашему компетентному жюри. (Председатель жюри, оглашает результаты ,общий итог соревнований).

**Председатель жюри:** В соревнованиях « Папа, мама, я - спортивная семья!» победила команда «……». Поздравляем победителей: капитана и его дружную спортивную семью!» и команды занявшие 2 и 3 места. Это команда «…..»,и «…..» (Жюри вручает грамоты и призы победителям соревнований).

**Инструктор:** Праздник спортивный удался на славу! Спасибо всем! Было интересно и весело –мы очень рады. Пусть этот праздник станет традицией и в ваших семьях. Все организованно уходят из зала.