**«День здоровья» с детьми подготовительных групп.** Зал оформлен шарами и флажками.

Цели:- Создать бодрое и радостное настроение путём организации активного отдыха. – Формировать умение соблюдать двигательную безопасность. Задачи: -Укреплять здоровье; -Совершенствовать спортивные умения (бег, прыжки, метание, ведение мяча); -Воспитывать коллективизм, дисциплинированность, уважительное отношение к соперникам по игре.

Оборудование: 3 мяча большого d, 3 ракетки для бадминтона, 3 стойки с флажками, 15 мешочков с песком, 3 малых обруча, 3 платочка, грамоты и призы.

 **Ход праздника.**

Под музыку марша в зал входят участники трёх команд. По команде инструктора, занимают свои места.

**Ведущая:** В нашем спортивном празднике соревнуются команды: «………………» подготовительная группа «Капитошка», команда «……………..» подготовительная группа «Островок» , команда «………………..» подготовительная группа «Солнышки». **Инструктор:** Не зевай и не ленись, На разминку становись! (проводится комплекс О.Р.У. под музыку) **Ведущая:** Команды готовы к соревнованиям? **Дети:** Да! **Ведущая:**  Как в каждом конкурсе оценивать выступления команд будет жюри, которое я вам сейчас представлю: ……..(представление жюри) **Инструктор:**  Ребята, на нашем дне здоровья присутствуют гости –это «Дружные ребята» старшая группа ,они посмотрят как вы будете соревноваться. **Ведущая:** А сейчас нам расскажут стихотворения участники соревнований: **1-й ребёнок:** Здравствуй, солнцем озарён, Наш весёлый стадион! Тренируясь, мы растём, Мы сильнее с каждым днём. **2-й ребёнок:** На любимом стадионе Все рекорды мы побьём И на смену чемпионам Очень скоро мы придём! **Ведущая:** И так ,мы начинаем. Первый конкурс: Приветствие команд, название, девиз, эмблема , будет учитываться слаженность, чёткость представления. **Инструктор**: Первой начинает команда подготовительной группы «Капитошки»……………………………………………………………………….. Сейчас команда подготовительной группы «Солнышки»………………………….. И команда подготовительной группы «Островок»………………………………………. Пока жюри оценивает первый конкурс, мы продолжаем **Ведущий**: Первая эстафета«Перенеси не урони». **Инструктор:** Пронести ракетку с кубиком до ориентира, вернуться и передать эстафету следующему игроку команды. Учитывается быстрота и ловкость. **Ведущая**: Вторая эстафета: «Боковой галоп» **Инструктор:** Учитывается быстрота**. Ведущая:** А сейчас мы немного отдохнём и посмотрим танец от старшей группы «Дружные ребята». **Инструктор:** Третья эстафета :«Платочек» (задача участников: надеть на себя платок, добежать до места, вернуться обратно, передать атрибут следующему); Учитывается имение завязывать платочек и быстрота реакции.(участвуют по10 человек от каждой команды) **Ведущая:** Четвёртая эстафета: **«Пройди через обручи». Инструктор:** Три команды становятся друг за другом в колонны. На площадке раскладывается 3 обруча. Задача участников — добежать до поворотной стойки – флажка и вернуться назад к линии старта. На пути вперед необходимо преодолеть препятствия: поднять каждый обруч, продеть через себя и положить на место. Учитывается слаженность и быстрота при выполнении эстафеты. **Ведущая:** В эстафетных играх вы мастера ,а загадки отгадывать умеете?

**Дети:** Да. **Ведущая**: Мы вам будем загадывать загадки, а вы внимательно слушайте и отгадывайте, только не все сразу а по очереди . Первая загадка для команды «…………………………………». **1**.На снегу две полосы,

Удивились две лисы.

Подошла одна поближе:

Здесь бежали чьи – то…

(Лыжи)

Загадка для команды «…………………………………….» **2**.Кто на льду меня догонит?

Мы бежим вперегонки.

А несут меня не кони,

А блестящие … (Коньки)

Загадка для команды «……………………………………..» **3**.Палка в виде запятой

Гонит шайбу пред собой.

(Клюшка)

Загадка для команды «………………………………….» **4**.Во дворе с утра игра,

Разыгралась детвора.

Крики: «шайбу!», «мимо!», «бей!» -

Там идёт игра - …

(Хоккей) Загадка для команды «…………………………………»

**5**.В этом спорте игроки Все ловки и высоки. Любят в мяч они играть И в кольцо его кидать. Мячик звонко бьёт об пол, Значит, это…..(Баскетбол) Загадка для команды «…………………………………..»

**6**.Всё лето стояли, зимы ожидали. Дождались поры, помчались с горы.(Лыжи) Загадка для команды «…………………………………….»

**7**. Есть у нас коньки одни, Только летние они. По асфальту мы катались И довольными остались. (Ролики) Загадка для команды «………………………………………»

**8**.Один удар ракеткой —
Волан летит над сеткой.
Серёжа хоть и сильно бил,
Воланчик в сетку угодил.
Сегодня победил Антон.
Во что играли? В ...
(Бадминтон) Загадка для команды «………………………………………»

**9**. Ясным утром вдоль дороги, на траве блестит роса, по дороге едут ноги и бегут два колеса (Велосипед) **Ведущая:** Вы немного отдохнули, а теперь продолжаем**. Инструктор: *«****Проведи мяч»*Играющие становятся в две колонны, у каждого в руках по мячу.По сигналу первые игроки начинают ведение мяча до флажка. Как только они пройдут, в игру включаются следующие ребята и т. д. Каждый выполнивший задание встает в конец своей колонны. *Учитывается умение владеть мячом и ловкость***. Ведущая:** Сейчас мы проведём конкурс для капитанов команд. **Инструктор:** Конкурс капитанов «Снайперы». Капитаны встают в 3 колонны, перед ними лежат по 5 мешочком с песком. На расстоянии 2м перед каждым по обручу. Капитаны бросают мешочки с песком правой и левой рукой, стараясь попасть в обруч. Если ребенок попал, то его команде засчитывается 1 балл. Итог: у кого больше баллов, та команда и выиграла. **Ведущая:** Пока жюри подсчитывает баллы, мы отдохнём. **Инструктор:** «Дни недели». **Ведущая:** Предоставляем слово нашему жюри……(жюри подводит итоги соревнования, награждают команды грамотами и призами за участие в Дне здоровья). **Инструктор:** Праздник весёлый удался на славу! Прощайте, прощайте, Все счастливы будьте- Здоровы, послушны, Всегда добродушны!

Дети организованно уходят из зала.