

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад общеразвивающего вида «Светлячок»

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ детский сад
«Светлячок»
И.О. заведующей ДОУ
И.В. Заманстанчук



Паспорт Логопедического кабинета

Учитель-логопед:

Яблокова Ирина
Анатольевна

2020-2021 г.г
Усть-Уда

Общие сведения о кабинете.

Общая площадь: 20 м. кв.

Количество работающих логопедов: 1 человек.

Цели и задачи логопедического кабинета

Цель: Своевременное исправление речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Обследование воспитанников ДОУ и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и коррекционно-речевой помощи;
- Изучение уровня речевого, познавательного, социально-личностного, нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений и содержание работы с каждым из них;
- Проведение обследования детей с целью разработки индивидуального маршрута логокоррекционной работы;
- Создание благоприятного климата и развивающей среды для обеспечения помощи детям;
- Проведение подгрупповых и индивидуальных занятий;
- Оказание консультативной помощи и пропедевтической работы по развитию детей родителям и педагогам.

Правила пользования логопедическим кабинетом.

Влажная уборка кабинета производится 2 раза в неделю;

Ежедневно проводится проветривание кабинета;

В кабинете создана предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями САНПиН и ФГОС и основными педагогическими принципами:

- Системности (материал систематизирован, составлен паспорт логопедического кабинета с перечислением всего материала и оборудования);
- Доступности (дидактические игры и игрушки хранятся на нижних полках, методический материал и документация логопеда – на верхних полках);
- Здоровье сбережения (имеется основное и дополнительное освещение (проведена пожарная сигнализация, имеются пособия для зарядки глаз, кабинет легко проветривается);
- Учета индивидуальных особенностей и потребностей детей (учет возрастных и физических особенностей детей, наглядный, дидактический материал и игры подобраны в соответствии с возрастом детей и структурой дефекта).

Оснащение кабинета.

1. Стол для индивидуальной работы с зеркалом -1 шт.
2. Столы для детей – 2 штуки
3. Стулья детские – 4 штук
4. Стол -1шт.
5. Стул – 1 штука
6. Мольберт с магнитной доской и доской -1
7. Стеллажи книжные – 5 шт.
8. Маленькие зеркала:10 шт.
9. Коробки и корзины для пособий
10. Шкаф- 1 шт
11. Полка- 1шт.
12. Развивающая игра-пазл- 3 шт.
13. Развивающая игра «Подбери слова к рассказу»-1шт.
14. Развивающая игра «Глухой звонкий»-1 шт.
15. Журналы обучению пересказу по опорным картинкам Н.В.Нищева-8 шт.
16. Составление рассказов по сюжетным и предметным картинкам К.Е.Бухарина-1 шт.
17. Артикуляционная гимнастика для малышей Н.В.Рыжова-1 шт.
18. Речевое развитие детей средствами загадки А.А.Гуськова-1шт.
19. 100 физминуток на логопедических занятиях Н.Г.Метельская-1шт.
20. Альбом для логопеда О.Б.Иншакова-1шт.
21. Конспекты логопедических занятий в средней группе О.Н.Лиманская-1шт.
22. Конспекты логопедических занятий в подготовительной группе О.Н.Лиманская-1шт
23. Логопедических сказки для самых маленьких О.В.Ильина.-1шт.
24. Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации простых звуков русского языка(т,д,к,г,х) К.Е.Бухаркина.-1шт.

25.Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации простых звуков русского языка(п,б,ф,в,м,н) К.Е.Бухаркина.- 1шт.

Оснащение зоны индивидуальной работы с детьми:

1. Ватные палочки (*упакованные в твердый контейнер*)
2. Зондозаменители
3. Вата стерильная, спирт.
4. Шпатели одноразовые упакованные
5. Пособия для индивидуальной работы
6. Текстовой и картинный материал для автоматизации и дифференциации звуков, работы над слоговой структурой слова.

Документация.

1. Должностные инструкции учителя-логопеда.
- 2.Рабочая программа учителя-логопеда.
3. Журнал учета посещаемости логопедических занятий.
4. Паспорт кабинета.
- 5.Речевые карты на каждого ребенка.
- 6.Тетрадь по работе с родителями.
7. Индивидуальные маршруты логокоррекционной работы с детьми.
- 8.Календарно-тематическое планирование.
- 9.Годовой план работы.
- 10.Циклограмма деятельности логопеда.
- 11.График работы учителя-логопеда.
- 12.Тетради индивидуальной работы с детьми.