

Содержание:

1. Анализ показатели деятельности…………………………………….............3
2. Информационная справка……………………………………………………7
3. Оценка образовательной деятельности……………………………………..8
4. Оценка системы управления ДОУ………………………………………….14
5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников………………15
6. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса………..17
7. Оценка качества кадрового обеспечения…………………………………..19
8. Оценка материально-технической базы учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения……………………………..23
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ………………………25

Анализ показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

Детский сад общеразвивающего вида «Светлячок»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| А | Б | В |
| **1.** | **Общие сведения о дошкольной образовательной организации** |  |
| 1.1 | Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) | На право ведения образовательной деятельности: служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области; № 4847, серия РО № 046054 от 12.04.2012г.;  Бессрочно. |
| 1.2 | **Общая численность обучающихся:**  в возрасте до 3 лет;  в возрасте от 3 до 7 лет | 191  30  161 |
| 1.3 | **Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией** (основные и дополнительные) | «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой, 2016  Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Байкал – жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми» авторы Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А. и др. 2016 (дошкольный возраст)  С.Н.Николаева парциальная программа «Юный эколог» 2017 |
| 1.4 | **Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе:**  в **режиме сокращенного дня (10 часов)**;  в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов);  в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации; в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 191 чел./100%  0 чел./%  0 чел./%  0 чел./% |
| 1.5 | Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми:  численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:  **в режиме сокращенного дня (10 часов);**  в режиме продленного дня (12-14 часов);  в режиме круглосуточного пребывания | 191 чел./100%  0 чел./%  0 чел./% |
| 1.6 | Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:  по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;  по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;  по присмотру и уходу | 0 чел./%  0чел./% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | | Единица измерения |
| А | Б | | В |
| **2.** | **Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми** | |  |
|  |  |
| 2.1 | **Уровень заболеваемости детей** (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка) | | 38 дней/ребенка |
| **2.2** | **Характеристики развития детей** | |  |
|  | доля детей, имеющий высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом | | 8% |
|  | доля детей, имеющий средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом | | 80% |
|  | доля детей, имеющий низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом | | 12% |
| **2.3** | **Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей** | |  |
|  | доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении | | 90% |
|  | доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении | | 10% |
|  | доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении | | 0 |
| **2.4** | **Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей** | |  |
|  | доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким | | 15% |
|  | доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним | | 85% |
|  | доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким | | 0% |
| **2.5** | **Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей** | |  |
|  | доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким | | 100% |
|  | доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним | | - |
|  | доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким | | - |
| **3.** | **Кадровое обеспечение учебного процесса** | |  |
| 3.1 | Общая численность педагогических работников | | 14 чел. |
| 3.2 | Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них: | | 4 чел.29% |
| 3.2.1 | непедагогическое | | 0 чел./% |
| 3.3 | Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них | | 8 чел./ 57% |
| 3.3.1 | непедагогическое | | 0 чел./0% |
| 3.4 | Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них: | | 6 чел./40% |
| 3.4.1 | высшая | | 1чел./7 % |
| 3.4.2 | первая | | 5 чел./38/% |
| 3.5 | Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |  |
| 3.5.1 | до 5 лет, | | 3 чел./ 21% |
|  | | в том числе молодых специалистов | 0 чел./ 0 % |
| 3.5.2 | | свыше 30 лет | 0 чел./ 0 % |
| 3.6 | | Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 чел./14 % |
| 3.7 | | Количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет | 1чел./ 7% |
| 3.8 | | Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации | 4/чел./ 29% |
| 3.9 | | Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по (ФГОС) (в общей численности педагогических и управленческих кадров) | 0 чел./ 0% |
| 3.10 | | Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации | 1/14 |
| 3.11 | | Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов | да |
|  | | музыкального руководителя | 1 |
|  | | инструктора по физкультуре | 1 |
|  | | педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности) **учителя - логопеды** | 1 |
|  | | педагога-психолога | 1 |
|  | | медицинской сестры, работающей на постоянной основе | 1 |
|  | | специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) | - |
| 4. | | **Инфраструктура дошкольной образовательной организации** |  |
| 4.1 | | Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп) | в группах раннего возраста на одного ребенка - 2,5 кв.м.;  в группах дошкольного возраста на одного ребенка - 2 кв.м. |
| 4.2 | | Наличие физкультурного и музыкального залов | имеется музыкальный зал, совмещенный с физкультурным |
| 4.3 | | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке | да |
| 4.4 | | Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с (ФГОС) | да |
| 4.5 | | Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей | да |
| 4.6 | | Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей | да |
| 4.7 | | Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования | нет |
| 4.8 | | Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей | нет |

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МБДОУ Детского сада «Светлячок» (по состоянию на 20 апреля 2019 г.)**

**I. Информационная справка**

**Официальное наименование ДОУ:**

1. Полное наименование общеобразовательного учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида «Светлячок» с приоритетным художественно-эстетическим направлением **(**МБДОУ Детский сад общеразвивающего вида «Светлячок»)

2. Место нахождения ДОУ (юридический и фактический адрес):

666352, Российская Федерация, Иркутская обл., Усть-Удинский район, п. Усть-Уда, ул. Горького, д.1- здание №1, ул. Советская д. 2 – здание № 2

Контактный телефон: 8 – 395-45 -31478, электронный адрес ДОУ:

svetlichokuda@yandex.ru

ДОУ является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип – бюджетное учреждение.

3. Учредителем ДОУ и собственником закрепленного за ДОУ имущества является муниципальное образование «Усть-Удинский район».

Функции и полномочия «Учредителя» ДОУ от имени муниципального образования «Усть-Удинский район» в установленном администрацией п. Усть-Уда порядке осуществляет управление образования муниципального образования «Усть-Удинский района».

Цель деятельности: реализация образовательной деятельности по образовательным программам, присмотру и уходу.

**Информационный сайт МДОУ**: **dssvetlu-uda.my1.ru**

Целями проведения самообследования ДОУ являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно - образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

**Оценка образовательной деятельности**

Прием детей в ДОУ осуществляется в соответствии с правилами приема обучающихся в МБДОУ Детский сад «Светлячок».

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. ДОУ работает с 8.00 – 18.00, сокращенный рабочий день – 10 часов, 5 дней в неделю (понедельник - пятница), суббота, воскресенье выходной. Летние каникулы с 01.06.2018 по 01.09.2018г.

В ДОУ функционирует 8 групп общеразвивающей направленности с 1,6 до 8 лет, в 2018 году общее количество детей составляло 191

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направленность | Количество групп | Наполняемость |
| Общеразвивающая | Младшая «Капелька» | 25 детей |
| 2 младшая «Лучики» | 22 ребенка |
| Средняя «Фантазеры» | 29 детей |
| Средняя «Брусничка» | 27 детей |
| Старшая «Светлячки» | 24 ребенка |
| Старшая «Василек» | 22 ребенка |
| Подготовительная «Дружные ребята» | 21 ребенок |
| Подготовительная «Солнышко» | 21 ребенок |

Из них: 1- ребенок инвалид, опекаемых нет.

Образовательная деятельность в ДОУ организуется в соответствии с:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название программы, авторы | Направленность обучения (техническая, эколого–биологическая, туристско–краеведческая, спортивная, художественная, социально –педагогическая) | Возраст воспитанников | Продолжительность обучения (1 год, 2 года, 5 лет) |
| 1 | Основная образовательная программа МБДОУ Детский сад «Светлячок» от 25.08.2016г. протокол Совета педагогов № 1 | Общеразвивающая | 1,6 – 8 лет | 6 |
| 2 | Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Байкал – жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми» - Иркутск, авторы Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А. и др. 2016, (дошкольный возраст) | Экологическая | 4-8 лет | 4 год |
| 3 | Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. | Коррекция, развитие речи | 5-8 лет | 3 года |
| 4 | «Коррекционная развивающая занятия в ДОУ» Шарохина В.Л.  «Психологическое сопровождение детей раннего и младшего дошкольного возраста в период адаптации» Краснопеева Е.А. | Психолого-педагогическая направленность | 1,6-8 лет  1,6 – 3 года | 6 лет  1 год |

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-

тематического планирования, планируется в соответствии с расписанием образовательной деятельности. Количество и продолжительность образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

ООП ДО в 2018 году по результатам диагностики выполнена на 100%.

Для решения задач парциальной программы «Байкал – жемчужина Сибири» в 2018 году наш детский сад работал над задачей по пополнению предметной среды по ознакомлению детей с Байкалом и Прибайкальем: изготовление и приобретение «Национальной куклы-бурятки», карты озера «Байкал», пополнилась медиотека с фильмами о рыбах, нерпе, природе Байкала, народах населяющих Байкал, аудио сказки и песни народов Прибайкалья.

Оздоровительная работа в ДОУ.

В ДОУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья. Работа по физической культуре проводится в ДОУ в соответствии с ООП ДО.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Посещаемость (детодней на одного ребенка) | Заболеваемость  (детодней на одного ребенка) | Прочие причины  (детодней на одного ребенка) |
| 2016 | 142 | 52 | 42 |
| 2017 | 147 | 44 | 38 |
| 2018 | 147 | 38 | 31 |

Посещаемость в 2018 году по сравнению с 2017 годом осталась на том же уровне. Заболеваемость уменьшилась в связи с проведением в ДОУ оздоровительной работы.

В сентябре 2018 года по результатам медицинского осмотра дети были распределены по группам здоровья (медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет ОГБУЗ «Усть - Удинская РБ»).

**Группы здоровья обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы здоровья | 2016 | | 2017 | | 2018 | |
|  | Числен | % | Числен. | % | Числен. | % |
| I группа | 86 | 42 | 91 | 45 | 102 | 53 |
| II группа | 103 | 50 | 99 | 49 | 75 | 39 |
| III группа | 13 | 6 | 7 | 4 | 13 | 7 |
| IV группа | 3 | 2 | 5 | 3 |  |  |
| V группа |  |  |  |  | 1 | 1 |

В ДОУ работает инструктор по физической культуре. Работа инструктора по ФИЗО построена с учетом групп здоровья. Для расширения возможностей физкультурно-оздоровительной работы в детском саду созданы необходимые условия:

- физкультурный зал укомплектован необходимым физкультурным оборудованием и атрибутами для проведения общеразвивающих упражнений, занятий, подвижных игр и профилактической работы (тактильные дорожки и тренажеры для профилактики плоскостопия у детей, массажные мячики, сухой бассейн, батут, гимнастическая стенка);

- физкультурные центры в каждой группе оборудованные и востребованные в организованной и самостоятельной деятельности детей;

-физкультурная площадка на улице оборудована (турник, руколаз, бревно, баскетбольная сетка, яма для прыжков), на групповых площадках созданы условия для двигательной активности детей на улице.

Традиционные оздоровительные мероприятия (утренняя гимнастика, корригирующая, для глаз, дыхательная и др.) проводятся в группах ДОУ ежедневно.

В 2018 году ДОУ принял участие в муниципальном конкурсе программ по оздоровлению. По результатам конкурса были выделены средства для проведения оздоровительной работы в летний период на прогулке.

В 2018 году в ДОУ инструктором по ФИЗО были проведены мероприятия: детско – родительское занятие «Лесные жители» в старшей группе «Светлячки», «зимние Олимпийские игры» в старшей группе «Дружные ребята», «Спортивная семья» в старшей группе «Светлячки».

В декабре совместно с МБДОУ Детский сад «Колокольчик» были проведены спортивные состязания «Юный пожарный», в которых победила команда детского сада «Светлячок».

Индивидуальная работа в ДОУ.

Для реализации ООП в ДОУ в рамках педагогической диагностики проводится оценка индивидуального развития детей в начале года и в конце. Для эффективности дальнейших педагогических действий педагогами нашего ДОУ разработаны маршрутные листы индивидуального развития детей, где прописаны разделы, требующие коррекции в течение года.

Маршрутный лист индивидуального развития

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. ребенка | Итоги диагностики | | Разделы требующие коррекции | Задачи | Содержание работы с детьми |
| Н.г. | К.г. |
|  |  |  |  |  |  |

В ДОУ работает логопедический пункт. В 2018 году в логопедическом пункте одновременно занималось 20 детей, сроком определяемым логопедическим обследованием. Сроки коррекционной работы и частота занятий в логопункте обусловлены тяжестью и структурой речевого дефекта. Основной формой организации коррекционно-образовательной работы являются занятия, которые проводятся по общеразвивающим и коррекционным программам ДОУ.

Для предупреждение возникновения проблем развития ребенка в ДОУ работает кабинет педагога –психолога, где проводятся как индивидуальные, подгрупповые, так и групповые занятия.

В 2018 г. под руководством педагога – психолога в ДОУ работал детско-родительский клуб «Вершки и корешки» с целью ознакомления родителей с основами готовности детей к школьному обучению, формирования у детей старшего дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности.

В процессе работы решались следующие задачи:

- формирование положительного образа семьи у дошкольников;

- развитие произвольности деятельности, внимания, мышления, памяти, пространственных представлений, мотивации учения.

Проведено 13 детско-родительских занятий, в работе клуба участвовало 28 семей. Участие и заинтересованность родителей положительно отразились на готовности детей к школе.

Результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п.

Воспитанники ДОУ в течение 2018 года под руководством воспитателей и совместно с родителями принимали активное участие в творческих конкурсах различного уровня, становились победителями и призерами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Уровень конкурса | Количество участников | Результат |
| 1 | Муниципальный конкурс «Веселая капель» | 6 | 1 место |
| 2 | Муниципальный конкурс «А ну-ка, девочки!» | 1 | 1 победитель |
| 3 | Муниципальный конкурс «Профессии родителей» | 3 | 5 призеров |
| 4 | Муниципальный конкурс «Дыхание весны» | 4 | 1 – 1 место  3 – 3 место |
| 5 | Международный игровой конкурс для дошкольников «Человек и природа» | 57 | 57 призеров |
| 6 | Международный конкурс для дошкольников «Орленок» | 5 | 1-победитель  4 призера |
| 7 | Муниципальный конкурс «Любимый герой рядом» | 18 | 2 победителя  3 призера  13 участников |
| 8 | Муниципальный конкурс «Я в мире человек» | 3 | 1 - 1 место |
| 9 | Муниципальный конкурс «Свет любимых глаз» | 9 | 1- 1место  2 – 2 место |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Кол-во конкурсов | Кол-во участников |
| 2016 | 7 | 54 |
| 2017 | 16 | 121 |
| 2018 | 9 | 97 |

Вывод: продолжать пополнять предметную среду по ознакомлению детей с Байкалом.

**Оценка системы управления ДОУ**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и Уставом ДОУ.

Формами самоуправления дошкольного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный порядок управления, являются: Совет педагогов, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет. Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяются Уставом МБДОУ и регламентируются локальными актами.

* Общее собрание трудового коллектива:

рассматривает заявления, обращения работников;

разрабатывает правила внутреннего трудового распорядка;

* Родительский комитет:

Рассматривает вопросы и обращения родителей воспитанников;

Рассматривает вопросы благоустройства ДОУ.

* Совет педагогов рассматривает:

- основные вопросы воспитательной - образовательной деятельности педагогического коллектива ДОУ;

- вопросы по внедрению в практику передового педагогического опыта, прогрессивных педагогических технологий;

- вопросы по изучению и обобщению результатов деятельности педагогического коллектива;

- вопросы по обобщению опыта по определенному направлению на основе анализа деятельности всех педагогических работников.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ.

Положение о Совете педагогов

Положение об общем собрании трудового коллектива

Положение о родительском комитете

Положение о правилах внутреннего трудового распорядка

Коллективный договор

Трудовой договор с работниками;

Договор о взаимоотношениях между ДОУ и родителями (законными представителями)

Должностные инструкции сотрудников.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

В декабре 2018 года в ДОУ была проведена плановая выездная документарная проверка Главного управления МЧС России по Иркутской области. По результатам проверки были выявлены нарушения пункта 55 РФ «Правила противопожарного режима, п. 13.1.4 свода правил СП 5.13130.2009 «Системы противопожарной сигнализации и пожаротушения автоматические. Нормы и правила проектирования», п.4.2.6. СП 1.13130.2009 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», п.33. «Правила противопожарного режима в Российской Федерации».

Срок исполнения предписания июль 2019 года.

В нашем ДОУ вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям и общественности. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через сайт ДОУ. Структура сайта соответствует требованиям законодательства. Информация на сайте обновляется каждый месяц и позволяет родителям быть в курсе всех событий происходящих в ДОУ, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения. Есть функция обратной связи и версия для слабовидящих. У каждого педагога группы своя страничка, где он размещает новости по работе с детьми, консультации для родителей, детские мероприятия.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное

функционирование. В качестве перспективных направлений в работе можно определить: изменение и пополнение игрового материала, наглядных пособий и методической литературы для реализации ООП ДО. Во исполнение предписания надзорных служб провести работу по созданию безопасных условий обучения и содержания детей и работников учреждения.

**Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

В 2018 г. ДОУ осуществляло реализацию образовательной программы дошкольного образования, содержание которой направлено на развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие образовательные области:

* социально-коммуникативное развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* речевое развитие;
* познавательное развитие;
* физическое развитие.

Результатом воспитательно-образовательной работы являются умения детей применять полученные знания в повседневной жизни, использовать в социуме. Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей).

Результаты диагностики образовательных областей (май 2018)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Высокий результат | Соответствует возрасту | Отдельные компоненты не развиты | Большинство компонентов не развито |
| 2016 | 8% | 62% | 26% | 4% |
| 2017 | 13% | 57% | 26% | 4% |
| 2018 | 21% | 56% | 23% |  |

Причинами низкого уровня усвоения программы некоторых детей являются:

* частые заболевания;
* нерегулярное посещение ДОУ детьми по различным причинам ДОУ;
* наличие детей с общим недоразвитием речи (посещение логопункта 20 ребенок);
* педагогическая некомпетентность некоторых семей воспитанников;
* недостаточное взаимодействие с семьями воспитанников.

В апреле 2018 года педагогом – психологом проведена диагностика готовности детей к школе (методика Н.Я. Симаго, М.М. Симаго «Программа психолого-педагогическая оценка готовности к началу обучения», «Диагностика готовности ребенка к школе» Н.Е.Веракса)

Показатели усвоения выпускниками программы, реализуемой в МБДОУ:

В 2018 уч. году ДОУ выпустило 3 подготовительных групп, 55 детей обследовано.

Из них:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Готовность к школе | Условная готовность к школе | Условная неготовность к началу обучения | Неготовность к началу обучения |
| 2016 | 21 | 5 | 0 | 0 |
| 2017 | 12 | 25 | 2 | 1 |
| 2018 | 30 | 20 | 5 | 0 |

В целом в группе хорошо сформировано умение слышать инструкцию, планировать свои действия, также моторные навыки в графической деятельности, пространственные представления, устойчивости внимания.

Большинство детей данной возрастной группы не овладело необходимыми навыками звукобуквенного анализа. У 5 детей отмечена условная неготовность к школе (низкая способность работать во фронтальном режиме).

В 2018 году логопедическую группу посещало 20 детей. Организация коррекционно-логопедической работы в логопедической группе проводилась комплексно, системно, целенаправленно. Были допущены некоторые недочеты в работе с родителями и воспитателями, что требует более комплексной работы. Поставленные цели и задачи выполнены на 50 %. Положительная динамика составляет – 50%, волноообразная - 25 %.

Вывод: Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их возрастным особенностям. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно -поисковых ситуаций.

**Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.**

**Воспитательная работа ДОО ориентирована на семейное и социальное окружение ребенка, с целью выполнения следующих воспитательных задач:**

* Развитие и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса,
* Создание необходимых условий для участия родителей в воспитательном процессе.

Основное направление работы – формирование нравственной культуры личности дошкольника.

Большое внимание уделяется изучению контингента родителей детей, посещающих ДОУ. При выстраивании взаимодействия с родителями учитывались следующие данные:

Социальный паспорт ДОУ.

Списочный состав: 191 ребенок

Состав семьи:

Полная семья - 159

Неполная семья - 33

Многодетная семья - 60

Семьи имеющие опекаемых и приемных детей - 0

Социальное положение:

Рабочие - 185

Служащие - 95

Безработные - 39

Частные предприниматели - 13

Образование:

Среднее - 57

Среднее профессиональное - 168

Высшее - 107

Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

повышение педагогической культуры родителей;

приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

* групповые родительские собрания, консультации;
* проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
* анкетирование;
* наглядная информация;
* показ занятий для родителей;
* выставки совместных работ;
* посещение открытых мероприятий и участие в них;
* заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба специалистов: педагога – психолога, учителя – логопеда.

С целью информирования родителей об организации, образовательной деятельности в группах ДОУ:

- оформлены информационные уголки для родителей в группах, сайт ДОУ. Ежемесячно педагоги проводят совместные мероприятия детей и родителей, тематические праздники, досуги и пр.

- работает газета «Доброе утро», которая обновляется один раз в две недели. Руководит газетой педагог-психолог.

Работа по выполнению образовательной программы во всех группах велась стабильно и систематически. Анализ анкетирования родителей в мае 2018 г. показал, что - 90% опрошенных родителей удовлетворены успехами своего ребенка в ДОУ, не вполне удовлетворены - 10% родителей. Доля родителей полагающих уровень образовательных услуг высоким - 15%, средним - 85%. Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким - 100%.

ДОУ сотрудничает с другими образовательными организациями поселка. В 2018 году дети нашего ДОУ принимали участие в творческих конкурсах рисунков и поделок, посещали выставки, спектакли, концерты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование организации | Конкурсы, мероприятия |
| 1 | Детская школа искусств | «Свет любимых глаз», «Мамочка милая» |
| 2 | Дом детского творчества | «Я человек», «Дыхание весны» |
| 3 | Дом культуры | «Новогоднее представление» |
| 4 | МБДОУ Детский сад «Колокольчик» | «Веселая капель», «Юный пожарный» |
| 5 | Библиотека | «День знаний» |
| 6 | Районный информационно-методический центр | «Чип» |

Вывод: воспитательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

**Оценка качества кадрового обеспечения**

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью (вакансий нет).

Руководящий состав – 3 человека

14 педагогов, из них:

* воспитатели - 10 человека;
* музыкальный руководитель – 1 человек;
* учитель-логопед – 1;
* инструктор по физической культуре – 1 человек;
* педагог – психолог – 1 человек.

Стаж работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| до 5  лет | от 5-10  лет | с 10 до  15 лет | с 15 до  20 лет | с 20 лет и выше |
| 4 | 1 | 4 | 1 | 4 |

Образование (педагогическое)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2016 год (15 педагогов) | | | 2017 год (14 педагогов) | | | 2018 год (14 педагогов) | | |
| Высшее | Среднее профес. | Среднее | Высшее | Среднее профес. | Среднее | Высшее | Средне-спец | Среднее |
| 27%(4) | 46%(7) | 27%(4) | 21%(3) | 57%(8) | 21%(3) | 35% (5) | 50% (7) | 14% (2) |

В 2018 году в ДОУ работало 14 педагогов. За последние 5 лет коллектив ДОУ пополнился молодыми педагогами на 56%. 21% (3) педагога получили среднее – профессиональное образование в 2017 года, 7% (1) высшее образование в 2016года, 7% (1) ушла в декрет – принят педагог на время декретного отпуска, 14% (2) педагога в 2018 году уволились – принят педагог. 2 педагог получают высшее образование в Иркутском государственном университете.

Уровень квалификации

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2016 год | | | 2017 год | | | 2018 год | | |
| Высшая | 1 категория | Без категории | Высшая | 1 катег. | Без катег | Высшая | 1 кат. | Без кат. |
| 6%(1) | (5)33% | 64%(9) | 7%(1) | 36%(5) | 57%(8) | 7%(1) | 36%(5) | 57%(8) |

Для повышения уровня профессионализма в ДОУ используются следующие формы работы:

* консультации: «Задачи воспитателя в адаптационный период (воспитатели групп раннего возраста)», «Предметная среда: правильное расположение оборудования в группах», «Планирование в ДОУ», «Самообразование педагога»;
* обобщение опыта педагогов.

Курсы повышения квалификации

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2016 год | | 2017 год | | 2018 год | |
| руковод | педагог | руковод | педагог | руковод | педагог |
| 6%(1) | 33%(5) | 14%(2) | 78%(11) | 0% | 0% |

В 2018 году курсы повышения квалификации в ДОУ педагоги не проходили.

Участие в профессиональных конкурсах

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2016 год (15) | | | 2017 год (14) | | | 2018 год (14) | | |
| Всеросс | Регион | Муниц | Всерос | Регион | Муниц | Всерос | Регион | Муницип |
| %() | % | 33%(5) | %() | %() | 7%(1) | % () | 7% (1) | 7% (1) |

В 2018 году педагог ДОУ приняла участие в профессиональном конкурсе «Воспитатель года 2018», заняла 1 место, награждена грамотой победителя, 1 педагог принял участие в региональном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года - 2018», награждена благодарностью лауреата.

3 педагога являются организаторами муниципальных творческих конкурсов: «А ну-ка, девочки», «Лепбук».

Распространение педагогического опыта.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2016 год (15) | | 2017 год (14) | | 2018 (14) | |
| Регион | Муниц | Регион | Муниц | Регион | Муниц |
| 0%() | 26%(4) | 0 %() | 14%(2) | 0% () | 21% (3) |

Свои достижения педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня.

В 2018 году на районных методических объединениях работников дошкольного образования, учителей – логопедов, педагогов - психологов педагоги ДОУ принимали участие по распространению своего передового педагогического опыта. Темы выступлений: «Компетенция дошкольного воспитания по стандартам Ворлд скилс», «Мастер класс педагога. Как его проводить», «Экспериментирование, как средство познавательного развития старших дошкольников», «Экспериментирование как средство развития психологических процессов у дошкольников».

Все педагоги ведут работу по самообразованию, в конце каждого учебного года проводят анализ работы за текущий год – обмен опытом среди педагогов ДОУ.

Вывод: так как в нашем детском саду молодой педагогический состав, в связи с этим считаем, что необходимо продолжить методическую работу, направленную на оказание помощи в повышении их практических и теоретических навыков в работе с детьми.

**Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы**

Оценка материально-технической базы.

МБДОУ Детский сад «Светлячок» постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Работа по материально- техническому обеспечению планируется в годовом плане.

Общая площадь здания «Светлячок» №1 - 689 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 1,39 га

Общая площадь здания «Светлячок» № 2 –197,7 кв.м.

В детском саду на протяжении 3 лет имеются:

- групповые помещения, спальни, приемные, туалетные комнаты.

- кабинет заведующей;

- методический кабинет;

- музыкальный зал, совмещенный с физкультурным;

- кабинет психолога и логопеда

- медицинский кабинет

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оборудована в соответствии с возрастными особенностями. В 2018 году 2 игровых площадки пополнились игровым оборудованием: средняя группа «Фантазеры»: вертолет, футбольные ворота; старшая группа «Василек»: птичий двор, метеостанция.

Имеется общая спортивная площадка.

В ДОУ функционирует 8 возрастных групп: 6 групп дошкольного возраста в д/с «Светлячок» здание № 1, 1 группа раннего возраста, 1 группа дошкольного возраста в д/с «Светлячок» № 2. Каждая группа оснащена необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, пособиями и материалами для образовательной деятельности.

Для использования в работе информационно - коммуникационных технологий в ДОУ имеются: 1 компьютер, 5 ноутбуков, 2 принтера, 2 сканера, ксерокс, 2 экрана, 1 интерактивная доска, 3 проектора, 4 телевизора, локальная сеть интернет. Все технические средства, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, имеют все необходимые документы и сертификаты качества, используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

В 2018 году в ДОУ проведен капитальный ремонт – замена кровли здания, замена окон.

В старшей группе «Светлячки» произведена замена мебели: стульчики, столы – на регулируемых ножках. В группах: старшая «Светлячки», средняя «Брусничка», средняя «Фантазеры» - приобретена мебель для размещения игрового инвентаря, игрушек.

В старшей группе «Светлячки» приобретены игры, игрушки, строительный материал (кубики напольные, мелкие), детская литература, энциклопедии для детей.

Для хранения продуктов – приобретен холодильник.

Для более плодотворной работы учителя – логопеда оборудован кабинет логопеда.

Обеспечение безопасности

Для безопасного пребывания детей в детском саду установлена тревожная кнопка.

Вывод: для профилактики искривления позвоночника в группах нужно заменить мебель: столы, стульчики в соответствии с ростом детей. Система водоснабжения, канализации, отопления, двери входные и пожарные выходы, ограждение детского сада по периметру, замена пожарной сигнализации – все требует проведения капитального ремонта.

Оценка учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения

В методическом кабинете создана библиотека методической литературы, есть демонстрационный материал по всем видам деятельности;   детская познавательная и художественная  литература. Кабинет ежегодно пополняется методической литературой, наглядным материалом.

Вывод: В ДОУ имеется учебно-методическое и информационное

обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной

деятельности. Требуется замена методической литературы.

Финансовое обеспечение

Источником финансирования являются: бюджетные средства для выполнения муниципального задания, внебюджетные средства (добровольные пожертвования родителей, общественности)

Приобретено в 2018 году:

Учебно-методические и игровых пособий – 96000 руб.

Холодильник «Бирюса» – 19250 руб.

Приобретение мебели, игрового оборудования, игрушек, детской литературы – 180000 руб. (деньги народной инициативы)

Спортивный инвентарь – 9000 руб.

**Оценка функционирования внутренней системы оценки качества**

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок

осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности

ДОУ можно сделать следующие выводы.

В целом коллектив успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. Наиболее успешными в деятельности детского сада за год можно обозначить следующие показатели:

В ДОУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация. В ДОУ реализуется Программа, отвечающая федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. Управление процессом реализации образовательной деятельности носит комплексный системный характер.

В ДОУ прослеживаются хорошие показатели индивидуального развития воспитанников. Педагогический коллектив в 2018 году активно принимал участие в работе ДОУ, конкурсах районного уровня. Программа выполнена на 100%, уровень подготовки детей к школе – соответствует возрастным особенностям.

Для успешной образовательной деятельности ДОУ необходимо обратить особое внимание на творческую сознательность и инициативность отдельных педагогов. Не смотря на наличие в ДОУ достаточного количества материалов и игрового оборудования для различных видов детской деятельности, необходимо дальнейшее пополнение развивающей предметно-пространственной среды игровым оборудованием, методическим обеспечением.

