**Краткая презентация основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Детский сад общеразвивающего вида «Светлячок»**

Название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида «Светлячок»

Учредитель: Управление образованием муниципальное образование «Усть-Удинский район»

Форма собственности: муниципальная

Год основания: 1989 год (здание №1), 2014 год (здание №2)

Юридический, фактический адрес: 666352, Иркутская обл., п. Усть-Уда, ул. Горького д.1 (здание №1), ул. Советская д.2 (здание №2)

Телефон: 8(39545) 31478

e-mail: svetlichokuda@yandex.ru

Официальный сайт в сети интернет: http: dssvetlu-uda.my1.ru

Количество групп: 8

Возрастная категория детей: с 1,5 до 8 лет

 Ф.И.О. руководителя: Пьянкова Вера Аатольевна

 Основная образовательная программа дошкольного образования (далее – ООП ДО) разработана рабочей группой педагогов Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида «Светлячок»( далее – МБДОУ Детский сад «Светлячок»).

ООП ДО разработана с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, особенностей дошкольного учреждения, муниципалитета и региона, а так же с учетом образовательных потребностей и запросов воспитанников, их родителей, педагогов.

ООП ДО МБДОУ Детский сад «Светлячок» разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384)
* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (принят 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 г.);
* Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». (вместе с «СанПиН 2.4.1. 3049-13. Санитарно-эпидимиологические правила и нормативы…») (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26. Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2013 №28564);
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования(Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №14 г.
* Профессиональный стандарт (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544-н)
* Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

 Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

В рамках ООП ДО ДОУ используется следующее учебно-методическое сопровождение:

* Учебно - методический комплект основной образовательной программы«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой для работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов на основе парциальных программ:

* Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Байкал – жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми» авторы Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А. и др. 2016

\ дошкольный возраст\

 **Цели:**

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**Задачи:**

1. Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
2. Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
3. Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
4. Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственной и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.
5. Накопление конкретных представлений о растениях и животных сибирского леса, Байкала.

 **Значимые характеристики для реализации Программы.**

 ДОУ функционирует в режиме сокращенного рабочего дня – 10 часов, 8 групп общеразвивающей направленности. Основными участниками реализации программы являются: дети раннего и дошкольного возраста от 1,5 до 8 лет, родители (законные представители), педагоги.

 Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано сотрудниками полностью (вакансий нет). Штат ДОУ составляет 57,75 единиц из них:

Педагогический персонал (воспитатели) – 13,75

Другие педагоги (инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед) – 4,75

 Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

**Особенности взаимодействия детского сада с семьей**

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

 Ведущая цель — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социальнo-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

 Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:

* изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
* знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
* информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
* создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
* привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, области);
* поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

**Основные направления и формы взаимодействия с семьей.**

* **Знакомство с семьей:** встречи – знакомства, анкетирование.
* **Информирование родителей о ходе образовательного процесса**: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, информационные стенды, интернет-сайты, буклеты,
* **Образование родителей:** организация школы для родителей (мама, папы), лекции, семинары, мастер-классы, тренинги, онлайн-конференции, конференции, родительские и педагогические чтения…

**Совместная деятельность:** привлечение родителей к организации совместных встреч, конкурсов, концертов, экскурсий, прогулок; проектная деятельность,