Игровое занятие по рисованию в подготовительной к школе группе.

Цель: Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования «набрызг».

 Задачи:

Дать представление о нетрадиционной технике рисования «набрызг».

Обобщить знания о лесе.

Развивать у детей творческие способности

Развивать у детей эмоциональное отношение к художественному изображению леса.

Воспитывать интерес к нетрадиционной технике рисования.

Воспитывать бережное отношение к лесу.

 Метериал: проектор, экран, ноутбук, стрелки, картинки видов живописи, цветные кружочки, 2 ватмана, краски, непралевайки, салфетки, зубные щетки, баночки, палочки.

 Ход занятия.

Ребята послушайте загадку:

Весной веселит,

Летом холодит,

Грибами, ягодами

 богат,

Осенью умирает

Весной опять оживает (лес)

- Правильно лес.

А теперь посмотрите на экран. ( показ картинки лесовичка)

Как вы думаете кто это?( выслушиваю ответы детей: дедушка, лесовичок, старичок-лесовичок).

А как вы думаете где он живет? ( правильно в лесу).

А чем он занимается в лесу? ( охраняет и оберегает лес).

Ребята в лесу где живет лесовичок, случилась беда.( показ картинки мрачного леса).

Злой волшебник заколдовал лес, и он стал мрачным и страшным.

И лесовичок просит нас о помощи.

Вы хотите помочь лесовичку?

А как вы ему сможете помочь?( ответы детей)

Чтобы этот лес расколдовать, нам нужно выполнить волшебные задания.

Вы готовы! ( ответы детей)

А путь к заданиям нам будут указывать стрелки.

Идем по стрелкам и ищем первое задание.

Нашли, молодцы.

Слушайте внимательно первое задание.

Посмотрите ребята, на столе лежат разноцветные кружочки эти кружочки обозначают цвета красок.

 А теперь скажите злой волшебник какой по характеру? ( злой, вредный, коварный, хитрый, безжалостный).

Выберите те кружочки цветом которого бы вы его нарисовали.

Какие цвета вы выбрали? ( темные, холодные)

А лесовичок, какой по характеру? ( добрый, заботливый, внимательный, веселый)

Выберете те кружочки цветом, которого бы вы его нарисовали.

Какие цвета вы выбрали? ( яркие, теплые)

Молодцы, с этим заданием вы справились.

Идем по стрелкам дальше к следующему заданию.

А вот и второе задание, слушайте внимательно.

Нужно распределить картины по видам живописи.

( натюрморт, пейзаж, портрет).

Натюрморты положите на белый лист бумаги.

Пейзажи на синий цвет бумаги.

Портреты на зеленый лист бумаги.

Молодцы и с этим заданием вы справились.

Идем дальше по стрелкам к следующему заданию.

Вот и третье задание, слушайте внимательно.

Чем художники рисуют картины? ( красками, карандашами, мелками, песком)

А теперь посмотрите сюда. Как вы думаете что это? ( политра цвета)

Ребята, как вы думаете что получается при смешивании двух цветов? ( получается третий новый цвет0.

Давайте попробуем по этой таблице смешать цвета, что у нас получится.

Молодцы и с этим задание вы справились.

Идем дальше.

А вот и четвертое задание, давайте посмотрим, что в нем.

А в нем загадки о деревьях, послушайте их внимательно и угадайте.

Что же это за девица?

Не швея, не мастерица

Сама ничего не шьет,

Но в иголках круглый год. ( елка)

У меня иголка длиннее чем у елки,

Очень прямо я росту в высоту

Если я на опушке

Ветки только на макушке. ( сосна)

Русская красавица

Стоит на поляне,

В зеленой кофточке,

В белом сарафане. ( береза)

Молодцы все отгадали загадки.

Идем дальше по стрелкам к следующему заданию.

Ребята, посмотрите мы опять пришли на тоже место, от которого начинали свой путь.

И что же мы видим перед собой на этом пути.

Как вы думаете, что это?( правильно лес)

Что не хватает в этом лесу, чтобы быть живым и красивым?( ответы детей)

 Чтобы расколдовать лес нам нужно сделать последнее задание .

Но мы будем его расколдовывать не обычным способом.

Посмотрите внимательно на эти листы бумаги, что вы видите? ( правильно цветные капли).

Как вы думаете как я их нарисовала? ( ответы детей: набрызгала краску)

Молодцы ребята вы! Вы открыли для себя новый способ рисования. Этот способ называется , рисование «набрызгом».

А как вы думаете чем я разбрызгивала краску? ( ответы детей)

Ребята, краску я разбрызгивала не кисточкой, а вот этой зубной щеткой.

Посмотрите как это делать. ( показ)

 Теперь вы знаете, как расколдовать лес, чтобы он был ярким и красивым.

Какие цвета нам нужно выбрать для леса, чтобы он получился живым и настоящим? ( ответы детей).

Далее дети выполняют задание самостоятельно.

Ребята посмотрите, что у нас получилось?

( яркий, красивый, живой лес).

Лесовичок будет очень рад такому лесу.

Посмотрите на экран ( показ картинки леса).

Вывод: Ребята скажите, что мы с вами сегодня делали? Кому помогали?

И какие задания выполняли?